

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Московский институт государственного управления и права»

МОНИТОРИНГ (информационная доступность высшего образования для с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья)

Раздел 1. Финансово-экономическое обеспечение

1.1 Общие расходы вуза на обеспечение доступной среды по следующим статьям за календарный год (2016 г.)

безбарьерная среда	0
технические средства обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	0
кадровое сопровождение обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	0
специализированное учебно-методическое обеспечение	0

Раздел 2. Обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью нормативно-правовой документацией

2.1. Наличие на сайте вуза специального раздела для лиц с ОВЗ и инвалидностью <http://мигуп-кчр.рф/> да

2.2. Наличие отдельных локальных актов или отдельных положений из этих локальных актов, регламентирующих работу с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, на официальном сайте вуза http://мигуп-кчр.рф/wp-content/uploads/2018/04/pol_fizra.pdf да
http://мигуп-кчр.рф/wp-content/uploads/2018/04/pol_org_incluziv.pdf

2.3. Утверждены паспорта доступности зданий нет

2.4. Утвержден план мероприятий (дорожная карта) по развитию инклюзивного образования в вузе да

Раздел 3. Обеспеченность процесса обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью в вузе кадрами

3.1. Наличие отдела (структурного подразделения) по сопровождению студентов с ОВЗ и инвалидностью да

3.2. Ответственный за организацию сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидностью в вузе да

3.3. Численность специалистов в штате вуза, обеспечивающих сопровождение студентов с ОВЗ и инвалидностью:

— психолог (педагог-психолог)	1
— социальный педагог (социальный работник)	0
— специалист по техническим и программным средствам	1
— профориентолог	0
— переводчик русского жестового языка (переводчик-дактилолог)	0
— тифлопедагог	0
— тьютор	0
— ассистент-помощник	1
— иное	0

— итого	0
3.4. Наличие договора с организацией по привлечению таких специалистов (п.3.3)	нет
3.5. Общее число ППС и учебно-вспомогательного персонала в вузе	44
3.6. Из них прошедших повышение квалификации по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (в течение последних 3-х лет)	0
Удельный вес ППС и учебно-вспомогательного персонала вуза, повысивших квалификацию по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в течение 3-х лет (%)	нет
Раздел 4.1. Создание безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью	
4.1.1. Общее число учебных корпусов в вузе	1
4.1.2. Из них число учебных корпусов в вузе, в которых создана безбарьерная среда для обучающихся:	
с нарушениями зрения:	
полностью	0
частично	1
не создана	0
с нарушениями слуха:	
полностью	0
частично	1
не создана	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата:	
полностью	0
частично	1
не создана	0
4.1.3. Число специализированных санитарно-гигиенических помещений (туалетная кабина для маломобильных студентов, откидные опорные поручни, обустройство штанг и т.п.)	1
4.1.4. Количество специально оборудованных мест в общежитии для проживания студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
Численность студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата, приходящееся на одно специализированное место в общежитии	0
4.1.5. Обеспечение условий проживания в общежитии обучающихся с нарушениями зрения:	
подписи помещений на азбуке Брайля	нет
направляющие дорожки	нет
поручни	нет
иное	нет
4.1.6. Обеспечены условия проживания в общежитии для обучающихся с нарушениями слуха	нет
4.1.7. Функционирование на сайте вуза раздела с версией для слабовидящих http://мигуп-кчр.рф/	да
4.1.8. Доступность библиотечного фонда для обучающихся:	
с нарушениями зрения	да

с нарушениями слуха	да
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	да

Раздел 4.2. Обеспечение процесса обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью техническими средствами

Количество аудиторий, обеспеченных стационарными техническими средствами для лиц:

4.2.1. с нарушениями зрения	да
видеоувеличителями	0
устройствами рельефно-точечной печати текстовой информации (Брайлевские принтеры)	0
устройствами печати рельефных изображений	0
иными техническими средствами	да
4.2.2. с нарушениями слуха	да
информационной индукционной системой	0
иными техническими средствами	да
4.2.3. с нарушениями опорно-двигательного аппарата	да
специализированной компьютерной техникой	0
специальным программным обеспечением	0
альтернативными устройствами ввода информации	да
иными техническими средствами	0
4.2.4. Количество мобильных адаптирующих устройств для лиц:	
с нарушениями зрения	0
видеоувеличители	0
программы увеличения изображения на экране	0
тифлокомпьютеры	0
брайлевский дисплей	0
программы экранного доступа	0
цифровая аудиозапись учебных материалов учебных материалов в формате DAISY - Digital Accessible Information System	0
иные адаптирующие устройства	0
с нарушениями слуха	0
слуховые аппараты	0
иные адаптирующие устройства	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (мобильные)	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (на кресле-коляске)	0

Раздел 5. Профориентация в системе инклюзивного высшего образования

5.1. Общее число семинаров/вебинаров для педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся-инвалидов по вопросам профориентации и получения услуг ВО для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	нет
5.2. Общее число участников семинаров/вебинаров (из п.5.1)	нет
5.3. Использование форм трудового и профессионального ориентирования абитуриентов и студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью:	
дни открытых дверей	да
индивидуальное профконсультирование инвалидов	да

групповое консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ на базе средних образовательных учреждений	нет
психологическое тестирование абитуриентов и студентов по запросу	да
каникулярные школы или иные тематические школы	нет
иное	нет

5.4. Наличие адаптированных программ профориентации абитуриентов и студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью по нозологиям, в том числе:

для лиц с нарушением зрения	нет
для лиц с нарушением слуха	нет
для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
других нозологических групп	нет

Количество школ, в которых вуз реализует адаптированную программу профориентации

0

5.5. Наличие специалистов по профессиональной ориентации студентов из числа лиц ОВЗ и инвалидностью

нет

Если нет, то определите потребность в подготовке таких специалистов

0

Раздел 6. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

6.1 Общее число адаптированных образовательных программ, в том числе по видам нозологий

0

для лиц с нарушениями зрения

0

для лиц с нарушениями слуха

0

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

0

для лиц других нозологических групп

0

6.2 Наличие в адаптированной образовательной программе элементов, учитывающих форму нозологии

наличие адаптационных модулей

нет

выбор методов обучения, доступных для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с нозологией

нет

включение индивидуальных учебных планов и графиков для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

нет

наличие адаптированной программы практики

нет

наличие адаптированной программы промежуточной и итоговой аттестации

нет

6.3 Количество адаптированных онлайн курсов, используемых в процессе обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

0

Раздел 7. Качество организации процесса обучения и сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ

7.1 Реализация адаптированных образовательных программ:

Данный пункт является расчетным и заполняется автоматически на основании данных из разделов 7 и 11. Выводится для проверки корректности введенных данных.

Общее число УГСН, по которым обучаются студенты с ОВЗ и инвалидностью

0

Общее число направлений подготовки, по которым обучаются студенты с ОВЗ и инвалидностью

0

Численность студентов с ОВЗ и инвалидностью в вузе, обучающихся по адаптированным образовательным программам

0

Удельный вес студентов с ОВЗ и инвалидностью в вузе, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в вузе (%)

7.2 Число студентов с ОВЗ и инвалидностью, получающих:

— психолого-педагогическое сопровождение	0
— медицинское сопровождение	0
— тьюторинг	0
— социально-реабилитационное сопровождение	0
— иное	0

7.3 Численность студентов с ОВЗ и инвалидностью, получающих дополнительную финансовую поддержку (специальные стипендии, гранты и т.п.) 0

Удельный вес студентов с ОВЗ и инвалидностью, получающих дополнительную финансовую поддержку (специальные стипендии, льготы, гранты и т.п.), в общем числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (%) нет

7.4 Наличие действующего волонтерского движения по работе со студентами с ОВЗ и инвалидностью нет

7.5 Количество досуговых, спортивных и культурно-массовых мероприятий, проводимых с участием студентов с ОВЗ и инвалидностью в вузе 0

Раздел 8. Отсутствует для текущего периода проведения мониторинга.

Раздел 9. Трудоустройство выпускников с ОВЗ и инвалидностью

Данные указываются за 2016/2017 учебный год.

9.1. В отделе по трудоустройству студентов ведется работа с лицами с ОВЗ и инвалидностью нет

9.2. Утверждена программа(ы) содействия трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидностью нет

Раздел 10. Обеспеченность постдипломного сопровождения

10.1 Утверждена программа постдипломного сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью, завершивших обучение по программам ВО (не менее 3-х лет после окончания вуза) нет