

ФИЛИАЛ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»
В КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

РАССМОТРЕНО:

на Совете филиала
НОУ ВПО «МИГУП» в КЧР
Протокол № 9
«06» 04 2016г

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора филиала
04 2016г
А.А. Мизяков



ОДОБРЕНО:

на заседании Ученого совета Института
Протокол № 4 от «11» 04 2016г

ОТЧЕТ

о проведении самообследования в 2016 году

Содержание

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Образовательная деятельность	7
2.1. Общие сведения об образовательной программе по направлению подготовки (специальности) и выпускающей кафедре	7
2.2. Соответствие разработанной образовательной программы федеральному государственному образовательному стандарту	9
2.3. Эффективность системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	13
2.4. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение образовательной программы	14
2.5. Условия, определяющие качество подготовки выпускников	16
3. Научно-исследовательская деятельность	18
4. Международная деятельность	21
5. Внеучебная работа	21
6. Материально–техническое обеспечение	22
7. Приложения	23

Введение

Самообследование филиала НОУ ВПО «МИГУП» в КЧР проводилось в период с 15 февраля 2016 года по 12 апреля 2016 года.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Филиала, а так же определение его готовности к внешней экспертизе соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В ходе самообследования были обобщены сведения об организации, образовательной, научно-исследовательской деятельности, внеучебной работе и материально-техническом обеспечении филиала.

Были изучены учебные планы образовательной программы (далее – ОП) по направлению подготовки 40.03.01.(030900) «Юриспруденция»; планы работы и протоколы заседаний Совета филиала, протоколы заседаний выпускающей кафедры Филиала, учебно-методическая документация (учебно-методические комплексы дисциплин), отчеты кафедр о состоянии учебной, методической и научной работе, индивидуальные планы работы профессорско-преподавательского состава и другая документация. Проанализированы результаты аттестации студентов, тематика курсовых работ, отчеты практик, а также состояние материально-технической базы Филиала, условия работы преподавателей и работников.

1. Общие сведения об образовательной организации

Филиал негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский институт государственного управления и права» в КЧР (далее - Филиал) создан приказом президента НОУ ВПО «Академия права и управления (Институт)» от 21.04.2011г. № 07/ПР на основании решения собрания учредителей Института и является обособленным структурным подразделением. В связи с изменением наименования НОУ ВПО «Академия права и управления (Институт)» на НОУ ВПО «МИГУП» (далее – Институт) было введено в действие Положение о филиале утвержденное Президентом Института от 20.02.2012г. № 09.

Филиал расположен по адресу: 369000, КЧР г. Черкесск, ул. Крайняя, дом 86.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Письмом Министерства образования и науки РФ от 20 марта 2014 г. N АК-634/05 "О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования" (с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования» и «Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию»), во исполнение приказа и.о. Ректора Института от 11.02.2016 г. № 05 «О проведении Негосударственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Московский институт государственного управления и права» и его филиалами самообследования в 2016 году», в целях организации проведения самообследования и подготовки отчета Филиала, во исполнение приказа Филиала от 15.02.2016 №02 и решения

Совета Филиала № 7 от 17.02.16 была создана комиссия по самообследованию деятельности Филиала (приложение №1).

Организационно-правовая деятельность филиала осуществляется в соответствии с основными документами образовательной организации:

1. Свидетельства о государственной регистрации некоммерческой организации от 13.02.2012 № 77140497
2. Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 07.02.2013г. серия 77 № 014306508
3. Уведомления о постановке на учёт российской организации в налоговом органе на территории Российской Федерации от 10.04.2013г. № 2144864

Институт разрабатывает стратегию развития филиала, учебные планы, план набора студентов, издает приказы о зачислении, переводе и отчислении студентов, утверждает штатную структуру Филиала и т.д.

Филиал имеет необходимые организационные документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании. Право на ведение образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования в 2013 году предоставлено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.06.2012г. регистрационный № 0056, серия 90Л01 № 0000060.

Общее руководство осуществляет и.о. директора Филиала, действующий на основании доверенности, Создан Совет филиала. В состав Совета входят 11 человек: и.о. директора, заместитель директора по научной работе, заместитель начальника учебно-методического отдела, начальник отдела кадров, главный бухгалтер, заведующие кафедрами.

Вывод: деятельность Филиала регламентируется соответствующими положениями, как головной образовательной организации, так и разработанными самостоятельно. Сложилась устойчивая система взаимодействия Института и Филиала в части разработки перспектив развития, участия ведущих преподавателей в ведении образовательного процесса. Существует отлаженная система контроля Институтom соблюдение

организационно-правовых основ ведения образовательной деятельности Филиала на основе требований системы менеджмента качества высшего образования и других нормативных правовых актов.

2. Образовательная деятельность

2.1. Общие сведения об образовательной программе по направлению подготовки (специальности) и выпускающей кафедре

В Филиале в настоящее время реализуется уровень высшего образования - бакалавриат. К самообследованию представлена образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. (030900) «Юриспруденция» (далее – ОП).

Контингент обучающихся по ОП составляет 605 обучающихся по договорам с полной компенсацией затрат на образовательные услуги.

Таблица 1

Контингент обучающихся по ОП

№	Наименование направления, специальности	Код специальности по ОККО	Подготовка специалистов бакалавров и специалистов с высшим образованием (заочное)					
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
1	юриспруденция	40.03.01 (030900.62)	214	69	209	55	58	-

Прием на базу заочного обучения в Филиал осуществляется приемной комиссией Института на основании договора об обучении. Результаты мониторинга вступительных испытаний по ОП приведены в Приложении 2.

Наш Филиал использует традиционные формы обеспечения нового набора студентов. Таковыми, в частности, являются: дни открытых дверей; встречи преподавателей кафедр с выпускниками школ и колледжей города и региона; прямые линии в СМИ; рекламные мероприятия, городские ярмарки вакансий ученических мест и др.

Сведения по образовательной программе указаны в Приложении 3.

В структуре Филиала юридический факультет и 4 кафедры:

государственно-правовых дисциплин;

гражданско-правовых дисциплин;

гуманитарных и естественнонаучных дисциплин;

уголовно-правовых дисциплин.

Кафедры являются основными учебными подразделениями, которые осуществляют проведение учебной, методической, научной, воспитательной работы со студентами.

Выпускающей кафедрой является кафедра уголовно-правовых дисциплин. Год основания кафедры 2011. Выпускающая кафедра обеспечивает подготовку выпускников по направлению (специальности) «Юриспруденция» заочной формы обучения. За кафедрой закреплено 18 учебных дисциплин. Среднегодовой объем учебной работы кафедры составляет 1924 часа.

Свою деятельность по подготовке выпускников кафедра осуществляет на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Устава Института, приказа о лицензировании специальности, Федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана и рабочих программ дисциплин, разработанных в установленном порядке на основе локальных актов и нормативных документов.

Выпускники нашего Филиала востребованы на рынке труда. Это подтверждено информацией Пенсионного Фонда РФ и Управления государственной службы занятости населения КЧР.

Основные задачи, стоящие перед кафедрой:

1. Организация и осуществление профессорско-преподавательским составом кафедры компетентностного подхода в преподавании дисциплин на высоком педагогическом и методическом уровне.

2. Разработка и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых образовательных технологий и методов педагогической деятельности, применение современных технических средств обучения, использование отечественного и зарубежного практического опыта в образовании.

3. Удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, приобретении профессионального высшего

образования и квалификации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Для реализации этих задач выпускники Филиала должны в первую очередь:

1. Обладать сформированными компетенциями на этапах освоения ОП в соответствии с ФГОС;
2. Умело ориентироваться в нормативной правовой базе и использовать необходимую информацию в профессиональных целях;
3. Быть компетентным и востребованным на рынке труда и занятости.

Актуальность результатов научно-исследовательской работы кафедры заключается в том, что авторами были сформулированы и раскрыты вопросы, относящиеся к развитию правовых институтов отдельных отраслей права. Новизна выражается в использовании новейшего законодательства (в том числе проектов законов, находящихся в работе Государственной Думы) и применении его в учебном процессе. Практическая значимость результатов научно-исследовательской работы состоит в возможности их применения при подготовке абитуриентов, специалистов в области юриспруденции, а также практических работников.

На факультете проводятся научно-теоретические конференции преподавателей и студентов.

2.2. Соответствие разработанной образовательной программы федеральному государственному образовательному стандарту

ОП разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки.

В структуру ОП входят:

- **общие положения ОП**, определяющая общую характеристику ОП (цели и задачи ОП), нормативный срок освоения, требования к абитуриенту, а также описание вузовского компонента (для ФГОС);

- **характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП**, определяющая область профессиональной деятельности выпускника, объект, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки;

- **структура ОП**, определяющая учебные циклы и разделы;

- **компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП**, определяющая характеристики требуемых компетенций, приобретаемых выпускниками, профессиональные компетенции;

- **документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП**, включает календарный учебный график, учебный план по направлению подготовки, аннотации рабочих программ дисциплин, программы учебной и производственной практики; программу государственной итоговой аттестации;

- **ресурсное обеспечение ОП по профилю «Уголовно-правовой»**, где дается описание кадрового потенциала и материально-технические условия для реализации образовательного процесса;

- **характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций студентов**;

- **нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения компетенций обучающихся**, включающая текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников;

- **регламент по организации периодического обновления ОП** .

Учебные планы утверждены ректором Института. В них содержатся график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса. Структура учебных планов, соотношения объемов учебного времени по циклам дисциплин, видам практической подготовки, формы и количество промежуточных, итоговых аттестаций определены в соответствии с ФГОС. Прослеживается согласованность содержания и преподавания дисциплин.

В каждом цикле сформированы перечни дисциплин (дисциплины гуманитарного, социального и экономического цикла, дисциплины математического и естественнонаучного цикла, профессионального цикла, а также по выбору), которые ориентированы на профиль направления подготовки. Учебными планами предусмотрены факультативные дисциплины, объем времени на их изучение соответствует требованиям ФГОС.

Таблица 2

40.03.01 (030900.62) «Юриспруденция»

<i>№ п/п</i>	<i>Цикл дисциплин</i>	<i>ФГОС ВПО (час.)</i>	<i>Рабочий учебный план ВПО (час.)</i>	<i>Отклонение в %</i>
1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	1080	1080	-
2.	Математический и естественнонаучный цикл	252	252	-
3.	Профессиональный цикл	6300	6300	-
4.	Дисциплины по выбору	900	900	-
5.	Факультативы	144	-	-

Таблица 3

40.03.01.(030900.62) «Юриспруденция»

<i>Наименование показателя</i>	<i>ФГОС ВПО</i>	<i>Рабочий учебный план ВПО</i>
Общая продолжительность обучения	260	260
- теоретического обучения, включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные)	171	171
- экзаменационных сессий	36	36
- практик в том числе:	8	8
- производственно-технологической	6	6
- каникул (включая 8 недель последиplomного отпуска)	43	43
- гос. экзамены	2	2

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в учебно-методической документации (рабочих программах дисциплин по ФГОС ВПО и учебно-методических комплексах дисциплин по ГОС ВПО).

В ОП прописываются показатели и критерии, установленных ФГОС:

общий срок освоения основной профессиональной образовательной программы;

продолжительность теоретического обучения;

продолжительность практики;
продолжительность каникул;
продолжительность экзаменационных сессий;
общий объем каникулярного времени в учебном году;
максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
средний объем аудиторных занятий в учебном году.

В Филиале имеется 100% учебно-методическое обеспечение дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, рассмотренное Советом Филиала, рекомендованное и утвержденное Учебно-методическим советом Института на основе единых требований и компетентностного подхода к обучению.

Сведения о местах проведения практик по ОП приведены в приложении 4.

Образовательный процесс в Филиале строится в соответствии с учебным планом, календарным графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Согласно календарному графику учебного процесса продолжительность обучения студентов по семестрам составляет 12 – 20 недель, продолжительность экзаменационных сессий 6 – 8 недель в год, продолжительность зимних каникул 2 недели, летних от 6 до 8 недель. Трудоемкость циклов учебных дисциплин, отдельных дисциплин, от установленных в ФГОС без отклонения. Доля самостоятельной работы студентов в общем объеме часов в соответствии со стандартами. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям и составляет 45 минут.

Расписания занятий для студентов заочной формы обучения в наличии, составлены в соответствии с рабочими учебными планами. Расписание занятий составляется на семестр. В расписании занятий указаны курс учебной группы, учебная дисциплина, вид занятия, дата, время и место его проведения, фамилии преподавателей, проводящих занятие.

Разработано «Положение о системе качества освоения образовательных программ бакалавриата, «Рекомендации по написанию учебно-методических материалов по дисциплине», а также нормативные документы по учебно-

методической работе в соответствии со ст.30 ФЗ-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Тематика курсовых работ разрабатывается в соответствии с профилем направления подготовки, условиями развития экономики государства и требованиями рынка труда, ежегодно обновляется и утверждается руководителем образовательной организации. При написании курсовых работ обучающиеся используют методический документ «Положение по выполнению курсовой работы».

Разработанные на основании локального акта Минобрнауки (приказ № 1367) и утвержденные программы практик позволяют предусмотреть и планомерно выстроить организацию и само проведение конкретного вида практики в соответствии с требованиями ФГОС. Для организации практики имеются долгосрочные договоры с органами государственного и муниципального управления, предприятиями, учреждениями, правоохранительными структурами, определяющие базы прохождения практики. Допускается самостоятельный выбор студентами мест практики, которые согласовываются с выпускающей кафедрой.

Вывод: организация образовательного процесса проводится в соответствии с требованиями ФГОС. Теоретическое обучение по ОП составляет 171 неделю. Продолжительность практик составляет от 2 до 6 недель. Общее каникулярное время за период обучения составляет 43 недели, в том числе ежегодно в зимнее время не менее 2-х недель. Все перечисленные показатели отвечают нормативам, указанным в ФГОС.

Максимальный объем общей учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в неделю. Общий объем учебной работы студентов заочной формы обучения соответствует предъявляемым требованиям.

2.3. Эффективность системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В Филиале сформированы и совершенствуются фонды оценочных средств

по дисциплинам, которые рассматриваются и одобряются Советом Филиала. Анализ фондов оценочных средств по промежуточной аттестации показал их соответствие требованиям ФГОС и практико-ориентированной направленности компетентностного подхода к обучению.

В образовательном процессе используются различные виды текущего контроля успеваемости, активные и интерактивные формы и методы обучения, современные образовательные технологии с применением.

Показатели эффективности системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по ОП приведены в Приложении 5.

Вывод: Тематика выполняемых курсовых работ соответствует профилю направления подготовки (Приложение 6), компетенции, закрепленные за дисциплинами, формируются на этапах освоения ОП, их оценка производится в соответствии с показателями, критериями и шкалой, прописных в рабочей программе дисциплины. Качество и содержание выпускных квалификационных испытаний соответствуют требованиям ФГОС и направленности подготовки.

Внутренний аудит качества образовательной деятельности осуществляется по программе 1- Мониторинг, показатели которого в дальнейшем участвуют во внешней среде образовательных организаций высшего образования.

2.4. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение образовательной программы

Учебно-методическое обеспечение дисциплин учебных планов 100%, в рабочих программах дисциплин указана соответствующая основная и дополнительная литература, имеющаяся в электронной библиотечной системе с доступом для всех обучающихся.

Информационно-библиографическое и библиотечное обслуживание студентов осуществляется библиотекой Филиала, которая имеет читальный зал на 20 посадочных мест площадью 47,2 м². Читальный зал оснащен компьютерами с безлимитным доступом к сети ИНТЕРНЕТ, справочно-

правовым системам «Гарант», а также оргтехникой, позволяющей студентам получать полноценное информационно-библиотечное обслуживание.

Учебные дисциплины по ОП обеспечены необходимым аудиторным фондом. Фонд научной, учебной, справочной, методической литературы и периодических изданий комплектуется по всем циклам изучаемых дисциплин, в соответствии с направленностью подготовки и требованиям ФГОС.

Основная и дополнительная литература приобретается в книготорговых фирмах г. Черкесска. Подписка периодических изданий осуществляется через агентство «Почта России». В состав фонда входят учебная, учебно-методическая, научная, справочная литература, официальные и периодические издания.

Фонд библиотеки составляет 7456 экземпляров. В том числе дополнительной литературы – 1652 экз.

Основная литература, рекомендованная кафедрами, достаточная для освоения учебных программ и издана не ранее 2010 года.

Библиотека филиала предоставляет пользователям открытый доступ к электронной библиотечной системе (ЭБС): «**IPRbooks**». Кроме того, в учебном процессе используются учебные и учебно-методические материалы на электронных носителях.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа к ЭБС <http://www.iprbookshop.ru/> «**IPRbooks**».

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ОП отражено в Приложении 7. Обеспечение образовательного процесса по ОП основной и дополнительной литературой в соответствии с учебным планом указано в Приложении 8.

В Филиале для проведения самостоятельной работы обучающихся, отработке практических занятий имеется компьютерный класс с доступом в Интернет, организована одна локальная информационная сеть для обеспечения образовательного процесса, связывающая факультет, кафедры,

административных работников и студентов. Проводится целенаправленная работа по обновлению и внедрению новых программных средств, обеспечивающих дисциплины всех циклов учебных планов. Все структурные подразделения филиала обеспечены персональными компьютерами класса Pentium, работающими под управлением операционной системы Microsoft Windows 7, 8 и современной оргтехникой.

Вывод: учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение ОП отвечает требованиям ФГОС, интересам студентов для которых обеспечен свободный доступ к ЭБС.

2.5. Условия, определяющие качество подготовки выпускников

Образовательный процесс по ОП обеспечивают 20 преподавателей (включая внешних совместителей – 8 чел.), из них с учёной степенью доктора наук и учёным званием кандидата наук – 16 человек. Процент штатных ППС от общего числа составляет 60 %.

Цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин обеспечивает 5 человек, общая остепененность – 80%;

Цикл математических и естественнонаучных дисциплин обеспечивает 1 человек, общая остепененность – 100%;

Цикл профессиональных дисциплин обеспечивает 14 человек, общая остепененность – 79%.

Кадровый состав, осуществляющий реализацию образовательной программы, приведен в Приложении 9. Качественный состав ППС в целом по ОП и по циклам дисциплин отражается в Приложении 10.

Образовательный процесс осуществляется квалифицированными специалистами. Из 20 преподавателей (11,75 ставки), с учеными степенями и званиями 16 человек (9,25 ставки 78,7%), докторов наук, профессоров – 1 человек (0,5 ставки 4,3%). Доля преподавателей с учеными степенями и званиями составляет 80%.

Штатных преподавателей – 11 человек (7,0 ставки 59,6%), с учеными

степенями и званиями – 7 человек (5,0 ставок 42,6%), докторов наук и профессоров – нет.

Внутренних штатных совместителей – 2 человека (1,0 ставки 8,5 %), с учеными степенями и званиями – 1 человек (0,5 ставки, 4,3 %), докторов наук, профессоров – 1 человек (0,5 ставки 4,3 %).

Внешних совместителей 8 человек (3,75 ставки 31,9%), с учеными степенями и званиями – 8 человек (3,75 ставки 31,9%), докторов наук, профессоров – нет.

Средний возраст преподавательского состава – 43 года.

Повышение квалификации является важнейшим фактором совершенствования деятельности образовательного учреждения.

За 2014 - 2015гг. 6 сотрудников филиала прошли курсы повышения квалификации:

- ППС – 6 человек, имеют удостоверения о краткосрочном повышении квалификации (в объеме 72 часа).

Трудовые книжки на штатных преподавателей хранятся в кадровой службе, их оформление осуществляется в соответствии с Инструкцией по заполнению трудовых книжек. Приказы директора по личному составу издаются по утвержденным формам, трудовые договоры на сотрудников заполняются в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Вывод: качественный и количественный состав кафедр позволяет реализовывать ОП в соответствии с требованиями ФГОС. ППС Филиала обладает высоким профессионализмом, богатейшим опытом работы образовательных организациях высшего образования и управленческой сфере, что позволяет представителям старшего поколения воспитывать перспективное и склонное к научно-педагогической деятельности, молодое поколение преподавателей.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно исследовательская и научно-методическая работа в Филиале осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом филиала МИГУП в КЧР, Положением о Филиале и другими локальными актами.

Сведения по научно-исследовательским работам профессорско-преподавательского состава приведены в Приложении 11.

В отчетном периоде научно-исследовательская деятельность строилась по следующим направлениям:

- выпуск научных и учебно-методических материалов;
- проведение научных конференция, семинаров, конкурсов;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.

Профессорско-преподавательским составом опубликованы статьи в научных журналах, рекомендованных ВАК, тезисов международных научных конференций:

- Модернизация в России и роль в этом процессе политической элиты;
- Государственная кадровая политика как стратегическое направление в формировании политической элиты на современном этапе;
- Преобразование государственного управления и особенности политико-административной элиты России;
- Смертная казнь: проблемы и пути решения;
- Государственное управление в русских землях сквозь призму актового делопроизводства в XII- нач. XV вв.;
- Древнерусское летописание XIII-XV вв., как образец политической публицистики (исторический анализ);
- Программно-целевой метод как основа развития оленеводства-традиционного вида хозяйственной деятельности, образа жизни и культуры коренных малочисленных народов Севера;
- Институт целевых программ: проблемы реализации;

- Государственные (муниципальные) задания как элемент внедрения принципов бюджетирования, ориентированного на результат;
- Финансово-правовые проблемы перехода к программному бюджету;
- Организация Объединенных наций: действия по поддержке и финансированию коренного населения;
- Бюджет, ориентированный на результат. Правовые проблемы;
- Финансирование малочисленных народов на примере финансирования различных государств;
- Правовые проблемы реализации Госпрограмм;
- Предпосылки конституционных реформ в государствах Латинской Америки в первой половине XX века;
- Государственная молодежная политика;
- Роль правового государства в сфере реализации прав и свобод личности;
- Законность в условиях становления правового государства;
- Обычное уголовное право народов Северного Кавказа и Руси в досоветский период;
- Соотношение частно-правовых и публично-правовых начал в предпринимательском праве;
- Реформа местного самоуправления: история и современность;
- Вопросы взаимодействия государственных и муниципальных органов власти;
- Юридическое образование в эпоху глобализации, модернизации, ресурсного развития;
- Теоретические аспекты становления политической культуры в советский период;
- Правовые особенности защиты интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационной сети интернет;
- О задачах, стоящих перед высшей школой по подготовке кадров;

- Факторы, влияющие на формирование высокого уровня правовой культуры молодежи;
- Правовая культура как элемент международного права;
- Применение интерактивных форм проведения занятий по информационному праву как средство формирования профессиональных компетенций студентов;
- Особенности реализации европейского права;
- Юридическая антропология;
- Обычное уголовное право народов Северного Кавказа и Руси в досоветский период;
- Соотношение частно-правовых и публично-правовых начал в предпринимательском праве;
- The Role of Customary Law in Post-Independence Vanuatu;
- Проблемы обычно-правового регулирования семейно-брачных отношений в государствах и территориях Океании в колониальный и постколониальный периоды.

Вывод: Наряду с определенными достижениями в научно-исследовательской работе имеются факторы, снижающие эффективность этого вида работ: не совсем рациональный механизм планирования научно-исследовательских работ, недостаточность конкурентности и конкуренции научных идей при планировании НИР, отсутствие научно-обоснованных критериев оценки планируемых исследований.

Руководство Филиала планирует повышение такого показателя, как внедрение собственных разработок в практику, использование внешних источников финансирования (средства различных российских фондов и грантов; субъектов РФ, местных бюджетов и другие источники), разработка тематик возможных госбюджетных НИР.

4. Международная деятельность

Международное сотрудничество является одним из приоритетных направлений деятельности Института. Без сомнения, можно сказать, что международное сотрудничество является одним из основных и наиболее эффективных механизмов развития образовательной, научной, инновационной деятельности, но опыта учебно-научной работы педагогических кадров нашего филиала за рубежом пока нет.

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа с обучающимися является важнейшей составляющей качества подготовки выпускников. Она проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремления к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, а также выработки навыков и формирования компетенций для конструктивного, профессионального поведения на рынке труда.

В отчетный период студенты вовлекались в проведение различных городских и республиканских мероприятий: митингов, шествий, акций, посвященных государственным и региональным праздникам, таким как День памяти жертв политических репрессий против казачества, митинг в поддержку жителей Крыма и народов Украины под девизом: «Карачаево-Черкесия, республика Крым – это Россия!», Участие преподавателей и студентов в праздничном митинге и возложении цветов к мемориалу Вечной Славы, День города, субботниках, принимали активное участие в спортивных мероприятиях города и республики, а так же приняли участие в мероприятии посвященном запуску часов обратного отсчета времени до Дня Великой Победы «И пусть часы памяти стучат в наших сердцах, а время только укрепляет нашу память».

6. Материально-техническое обеспечение

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки практической работы, которые предусмотрены учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение филиала включает в себя:

- а) учебный зал судебных заседаний;
- б) специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике;
- в) библиотеку и читальный зал с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;
- г) компьютерный класс и зал для on-line конференций;
- д) спортивный зал с тренажерами и пр.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий приведено в Приложении 12.

В настоящее время филиал располагает учебно-материальной базой общей площадью 1933,5 кв.м. (договор аренды №БН от 11.09.2015г.).

Имеются лекционные аудитории, аудитории для семинарских и практических занятий, компьютерный класс.

Филиал располагает достаточным количеством помещений для административных служб. Все службы и подразделения оснащены оргтехникой. Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. В Филиале имеется 41 персональных компьютеров (ПК), из них 16 ПК - доступны для использования студентами. Компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет, имеется электронная почта.

Студенты Филиала используют компьютерную технику, как в ходе аудиторных занятий, так и в самостоятельной работе.

На территории филиала имеется буфет общим числом 36 посадочных мест.

Питание студентов, медицинское обслуживание, физическое воспитание организовано на основании соответствующих договоров.

Учебные аудитории оснащены интерактивными досками, наглядными пособиями.

Вывод: состояние материально-технической базы Филиала соответствует требованиям ФГОС.

7. Приложения