

Негосударственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Московский институт государственного управления и права»
(НОУ ВПО «МИГУП»)

ОДОБРЕНО
на заседании Ученого Совета,
Протокол № *5* от *30.06* 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
НОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ
ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

Москва, 2016

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о фонде оценочных средств (далее - Положение) НОУ ВПО «Московский институт государственного управления и права» и его филиалов (далее - Институт) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию, оформлению и процедуре утверждения фондов оценочных средств (далее — ФОС), позволяющих оценить знания, умения, навыки и сформированные компетенции обучающихся по учебным дисциплинам и модулям, входящим в образовательные программы высшего образования (далее - ОП) по всем направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры, реализуемым в Институте.

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

Нормативно-методических документов Министерства образования и науки РФ;

Устава Института.

1.2 Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных этапах обучения студентов, освоения ими образовательной программы, а также для аттестационных испытаний выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки

требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) высшего образования по направлению подготовки.

1.3 Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП и входит в ее состав.

1.4 Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников Института осуществляется по двум основным параметрам: оценка уровня освоения учебных дисциплин и оценка компетенций.

1.5 Оценка качества освоения ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

1.6 ФОС создается по всем направлениям подготовки, реализуемым Институту, согласно лицензии.

1.7 Настоящее Положение подлежит применению всеми структурными подразделениями Института, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим ОП.

2. Цель и задачи создания ФОС

2.1. Целью создания ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике и проведения государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС на определенном этапе обучения.

2.2 Задачи ФОС по учебной дисциплине (модулю) и практике:

контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, навыков, соответствия требуемому уровню сформированности компетенций, определенных во ФГОС по соответствующему направлению подготовки, направленности;

контроль и управление достижением целей реализации ОП, планируемых результатов освоения ОП обучающимися, выполнения требований ФГОС;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством традиционных и инновационных образовательных технологий.

2.3 ФОС формируется на следующих ключевых принципах оценивания:

валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
эффективности (соответствие достигнутых результатов деятельности поставленным задачам).

2.4 Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются: интегративность (комплексность) оценки; компетентностный и системно-деятельностный подходы; актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности; связь показателей, критериев и шкалы оценивания с планируемыми результатами; экспертиза в профессиональном сообществе.

2.Разработка, процедуры экспертизы и утверждения ФОС

3.1 При разработке и формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

ФГОС по направлению подготовки, направленности;

ОП и учебному плану по направлению подготовки, направленности;

рабочей программе дисциплины (модуля);

программе практики;

программе государственной итоговой аттестации

образовательным технологиям, используемым в процессе обучения.

3.2 ФОС разрабатываются по каждой дисциплине, закрепленной за кафедрой, по видам практики, для государственной итоговой аттестации.

Целесообразность разработки ФОС одноименных дисциплин, преподаваемых для различных направлений подготовки, определяется кафедрой.

3.3 ФОС по учебной дисциплине (модулю) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.4 Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающимся установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), учебной дисциплине (модулю) в целом.

3.4 Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации включают в себя задачи, вопросы, задания и другие в виде краткой формулировки действий (деятельности), которые следует выполнить, и описание результата, который нужно получить.

Показатели оценки представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса или результата деятельности (знать, уметь, владеть).

3.5 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации выпускников включают задания на выполнение показателей, соответствие критериям оценки результата защиты выпускной квалификационной работы, сдачи государственного(ых) экзамена(ов) и шкале оценивания.

3.6 Разработка ФОС вносится в индивидуальный план преподавателя.

3.8 Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить

экспертизу с целью установления соответствий:

требованиям ФГОС;

целям, задачам, планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки, направленности;

целям, задачам, планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) и практике.

3.9 В качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателей из профессиональных сообществ, а также представители образовательных организаций - партнеров; в качестве внутренних экспертов привлекаются преподаватели, смежных дисциплин.

3.10 Итоги экспертизы оформляются экспертным заключением, в котором указывается следующее: соответствует/не соответствует ФОС обозначенным выше требованиям; виды оценочных средств, включенных в представленный фонд; отвечают ли оценочные средства основным принципам формирования ФОС; рекомендуется/не рекомендуется к использованию, требует доработки.

3.11 ФОС обсуждается на заседании кафедры, одобряется Учебно-методическим советом факультета и утверждается ректором в составе ОП.

4. Структура и содержание ФОС по дисциплине, практике и государственной итоговой аттестации

4.1 Структурными элементами ФОС являются:

титульный лист (Приложение 1);

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, дисциплины, практики;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, изучения дисциплины, прохождения практики;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

4.2 Задания для государственной итоговой аттестации разрабатываются ведущими преподавателями факультета/кафедры Института по данному направлению подготовки, согласовываются с работодателями и утверждаются ректором Института.

4.3 Решение об обновлении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем и отражается в листе изменений и дополнений.

5. Ответственность за формирование и хранение ФОС

5.1 Ответственность за разработку и хранение ФОС несет кафедра

(выпускающая кафедра), за которой закреплена дисциплина (модуль), практика в соответствии с учебными планами направления подготовки, направленности. Ответственным исполнителем разработки ФОС является заведующий кафедрой.

5.2 Ответственность за координацию действий кафедр по созданию фонда оценочных средств в целом по образовательной программе возлагается на Учебно-методический совет факультета.

5.3 Непосредственным исполнителем формирования ФОС является преподаватель, ведущий учебную дисциплину, практику. ФОС может разрабатываться творческим коллективом в соавторстве.

5.4 Разработчик оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления.

5.5 ФОС формируется на бумажном и электронном носителях. ФОС по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре, по государственной итоговой аттестации у декана; ФОС по ОП - на выпускающих кафедрах, ответственных за направление подготовки, направленность.

5.5 Авторы-разработчики и заведующие кафедрами несут ответственность за конфиденциальность и нераспространение оценочных средств других учебных заведений и обучающихся.